

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Основы диагностики паразитарных инвазий»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
06.04.01 Биология,
направленность (профиль) Молекулярная биология
(магистратура),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать стандартные операционные процедуры, выполнять этапы и составлять отчеты о проведении клинических лабораторных исследований третьей категории сложности; оценивать степень и значимость отклонения результата лабораторного исследования от референтного интервала, а также влияние различных видов вариации на результаты; организовывать, проводить и интерпретировать результаты контроля качества этих исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к выполнению этапов, проведению внутрилабораторной валидации результатов, организации контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать стандартные операционные процедуры, выполнять этапы и составлять отчеты о проведении клинических лабораторных исследований третьей категории сложности; оценивать степень и значимость отклонения результата лабораторного исследования от референтного интервала, а также	у-1. Умеет проводить обоснованный выбор оптимальных лабораторных методов для проведения паразитологических исследований

	влияние различных видов вариации на результаты; организовывать, проводить и интерпретировать результаты контроля качества этих исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в лабораторную паразитологическую диагностику Модульная единица 1. Современные подходы к лабораторной диагностике паразитозов Модуль 2. Лабораторная диагностика наиболее распространённых паразитозов человека Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Вы выберете копроовоскопию как лабораторный диагностический метод при следующих паразитозах: 1) фасциолез 2) дракункулез 3) трихоцефалез 4) аскаридоз 5) бругиоз 6) трихинеллез	1) фасциолез 3) трихоцефалез 4) аскаридоз	да	нет	да

Диагностика протозоозов Модульная единица 3. Диагностика гельминтозов	2. Ситуационная задача	В лабораторию доставлен образец мочи пациента с подозрением на мочеполовой шистосомоз. Какой метод вы выберете для исследования данного образца?	микроскопический метод	да	нет	да
---	-----------------------------------	--	------------------------	----	-----	----

ПК-2.2.1. Умеет обосновывать выбранные методы доклинических испытаний, используемое оборудование, расходные материалы, реагенты, тест-системы; оценивать исходное состояние объектов исследований; проводить лабораторные исследования биологических модельных объектов; проводить статистическую обработку данных; осуществлять поиск и анализ регуляторной и научной информации для решения профессиональных задач в области лабораторных исследований при доклинических исследованиях лекарственных средств

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к проведению аналитического этапа лабораторных исследований биологических модельных объектов при доклинических исследованиях лекарственных средств	ПК-2.2.1. Умеет обосновывать выбранные методы доклинических испытаний, используемое оборудование, расходные материалы, реагенты, тест-системы; оценивать исходное состояние объектов исследований; проводить лабораторные исследования биологических модельных объектов; проводить статистическую обработку данных; осуществлять поиск и анализ регуляторной и научной информации для решения профессиональных задач в области лабораторных исследований при доклинических исследованиях	у-1. Умеет проводить лабораторный этап паразитологического исследования с идентификацией диагностически значимых стадий развития паразитов в биоматериале, взятом от лабораторных животных

	лекарственных средств	
--	-----------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в лабораторную паразитологическую диагностику Модульная единица 1. Современные подходы к лабораторной диагностике паразитозов Модуль 2. Лабораторная диагностика наиболее распространённых паразитозов человека Модульная единица 2. Диагностика протозоозов Модульная единица 3. Диагностика гельминтозов	1. Установите последовательность	Установите последовательность лабораторного исследования проб мышечной ткани при подозрении на трихинеллез: 1) провести микроскопию 2) выдержать мышечные срезы в 5% растворе NaOH в течение 1 ч при комнатной температуре 3) из каждой пробы сделать срезы строго вдоль мышечных волокон величиной 6-7 мм 4) поместить срезы в компрессорий	3) из каждой пробы сделать срезы строго вдоль мышечных волокон величиной 6-7 мм 2) выдержать мышечные срезы в 5% растворе NaOH в течение 1 ч при комнатной температуре 4) поместить срезы в компрессорий 1) провести микроскопию	да	нет	да

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую диагностическую стадию паразита вы обнаружите при микроскопии образцов кала лабораторных крыс при моделировании экспериментального гименолепидоза?	яйцо	да	нет	нет
--	--	---	--	------	----	-----	-----

ПК-3.2.1. Умеет обосновывать выбранные методы клинических испытаний, используемое оборудование, расходные материалы, реагенты, тест-системы; оценивать исходное состояние объектов исследований; проводить клинические лабораторные исследования; проводить статистическую обработку данных; осуществлять поиск и анализ регуляторной и научной информации для решения профессиональных задач в области лабораторных исследований при клинических исследованиях лекарственных средств

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к проведению аналитического этапа лабораторных исследований при клинических исследованиях лекарственных средств	ПК-3.2.1. Умеет обосновывать выбранные методы клинических испытаний, используемое оборудование, расходные материалы, реагенты, тест-системы; оценивать исходное состояние объектов исследований; проводить клинические лабораторные исследования; проводить статистическую обработку данных; осуществлять поиск и анализ регуляторной и научной информации для решения профессиональных задач в области лабораторных исследований при клинических исследованиях лекарственных средств	у-1. Умеет проводить лабораторный этап паразитологического исследования с идентификацией диагностически значимых стадий развития паразитов в биоматериале, взятом от испытуемых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в лабораторную паразитологическую диагностику Модульная единица 1. Современные подходы к лабораторной диагностике паразитозов Модуль 2. Лабораторная диагностика наиболее распространённых паразитозов человека Модульная единица 2. Диагностика протозоозов Модульная единица 3. Диагностика гельминтозов	1. Установите соответствие	Установите соответствие диагностической стадии паразита и паразитоза, при котором она обнаруживается в биоматериале, взятом от испытуемых Стадия паразита: 1. финна 2. яйцо 3. микрофилярия Паразитоз: А. описторхоз Б. цистицеркоз В. вухерериоз	финна – цистицеркоз яйцо – описторхоз микрофилярия – вухерериоз	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую диагностическую стадию паразита вы обнаружите при микроскопии образцов дуоденального содержимого испытуемых с фасциолезом?	яйцо	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Характерные черты организации и биологии Простейших. Медицинское значение. Заболеваемость протозоозами в Волгоградской области.
2. Дизентерийная амёба. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики амебиаза.
3. Трихомонады, лямблии. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики трихомонозов, лямблиоза.
4. Возбудители лейшманиозов. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики лейшманиозов.
5. Трипаномы. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики трипаномозов.
6. Малярийные плазмодии. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики малярии.
7. Токсоплазма. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики токсоплазмоза.
8. Характерные черты организации и биологии Плоских червей. Медицинское значение.
9. Общая характеристика Сосальщиков. Трематодный цикл развития. Заболеваемость трематодозами в Волгоградской области
10. Печёночный сосальщик. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики фасциолёза.
11. Кошачий сосальщик. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики описторхоза.
12. Ланцетовидный сосальщик. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики дикроцелиоза.
13. Шистосомы. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики шистосомозов.
14. Общая характеристика Ленточных червей. Виды финн ленточных червей. Заболеваемость цестодозами в Волгоградской области
15. Бычий цепень. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики тениаринхоза.
16. Свиной цепень. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики тениоза.
17. Лентец широкий. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики дифиллоботриоза.

18. Эхинококк и альвеококк. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики. Диагностика эхинококкоза и альвеококкоза.
19. Характерные черты организации и биологии Круглых червей. Медицинское значение. Заболеваемость нематодозами в Волгоградской области
20. Аскарида. Морфологические особенности, цикл развития, пути и механизмы заражения, патогенез, симптомы, меры профилактики. Диагностика аскаридоза
21. Власоглав. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики трихоцефалёза.
22. Острица. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики энтеробиоза.
23. Анкилостомиды. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики анкилостомидозов.
24. Трихинелла. Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики трихинеллеза.
25. Основные возбудители филяриозов (вухерерия, онкоцерка, loa loa, бругия). Особенности морфологии и цикла развития как основа диагностических стратегий. Методы диагностики филяриозов.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России:

<https://study.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=450>

Рассмотрено на заседании кафедры фундаментальной медицины и биологии, протокол от 21 мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



А.В.Стрыгин